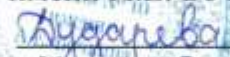


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназия №10
имени А.Е. Бочкина
 Дударева А.В.
«01» сентября 2022 г.

План работы психологической службы на 2022-2023 учебный год

МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска

Цель: осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса и динамику психологического развития обучающихся в процессе школьного обучения (психологический мониторинг);
 - проведение психолого-педагогических семинаров, занятий, игр, тематических родительских собраний по сопровождению учебно-воспитательного процесса в гимназии для повышения психологической компетенции всех субъектов образовательного процесса и формирования у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
 - разработка рекомендаций учителям и родителям с целью развития интеллектуальных и личностных способностей обучающихся, сохранения их психологического здоровья;
 - проведение бесед, консультаций по оказанию психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
 - содействие педагогическому коллективу гимназии в гармонизации социально-психологического климата.
-

Название работ		Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения (месяц)										Предполагаемый результат
				09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
Психодиагностика	Психолого-педагогическая оценка готовности будущего первоклассника к началу школьного обучения	Групповое обследование (программа Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Психологопедагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»)	Педагогпсихолог начальной гимназии					+	+	+	+	+	+	Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу регулярного школьного обучения
	Диагностика школьной адаптации на уровне начального общего образования (1-е классы)	- Метод наблюдения через посещение уроков - Анкетирование родителей - Собеседование с классным руководителем посредством анкеты - Индивидуальное анкетирование первоклассников. - Индивидуальное обследование (по необходимости)	Педагогпсихолог начальной гимназии	+	+	+					+	+		Мониторинг школьной адаптации первоклассников – отслеживание динамики изменения характера школьной адаптации. Планирование индивидуальной и групповой работы с дезадаптированными обучающимися
	Диагностика мотивации учения	Групповое обследование в 1-5 классы и 8-х классах	Педагогпсихолог начальной гимназии				+							Мониторинг мотивации учения – отслеживание динамики изменения уровня показателей мотивации учения

<i>Социометрическое исследование</i>	Групповое обследование (в 1-4-х, 5-х, 7-х классах)	<i>Педагогпсихолог начальной гимназии</i> <i>Педагогпсихолог средней гимназии</i>				+	+	+	+				<i>Определение социометрического статуса, изучение внутригрупповых связей</i> <i>Мониторинг социометрической (эмоциональной) структуры малой социальной группы – отслеживание динамики изменения характера социализации обучающихся в классном коллективе.</i>
<i>Диагностика познавательных способностей (внимание, память)</i>	Групповое обследование в 3-х классах	<i>Педагогпсихолог начальной гимназии</i>	+							+			<i>Отслеживание динамики изменения показателей уровня развития познавательных способностей</i>
<i>Диагностика готовности младших школьников к переходу на уровень основного общего образования (4-е классы)</i>	- Групповое обследование по параметрам: школьная тревожность, мотивация учения. - Индивидуальное обследование (по необходимости)	<i>Педагогпсихолог начальной гимназии</i>					+	+					<i>Определение готовности обучающихся к переходу на уровень основного общего образования, анализ ситуации развития обучающихся</i>

<i>Диагностика школьной адаптации на уровне основного общего образования (5-е классы)</i>	- Метод наблюдения (посещение уроков) - Групповое обследование по параметрам: школьная тревожность, мотивация учения - Индивидуальное обследование (по необходимости)	<i>Педагогпсихолог начальной гимназии</i> <i>Педагогпсихолог средней гимназии</i>	+	+	+								<i>Мониторинг школьной адаптации пятиклассников – отслеживание динамики изменения характера школьной адаптации. Планирование индивидуальной и групповой работы с дезадаптированными обучающимися</i>
---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

<i>Первичная профориентация</i>	Групповое обследование в 8-х классах (карта интересов)	<i>Педагогпсихолог средней гимназии</i>								+				<i>Выявление интересов и склонностей обучающихся</i>
<i>Диагностика эмоционально-волевой сферы</i>	Групповое обследование (тестирование) в 9-х и 11-х классах	<i>Педагогпсихолог старшей гимназии</i>								+	+	+		<i>Мониторинг уровня тревожности и эмоционально-волевой сферы</i>
<i>Диагностика к малому педсовету по школьной адаптации обучающихся 10-х классов</i>	- Метод наблюдения (посещение уроков) - Групповое обследование (тестирование)	<i>Педагогпсихолог старшей гимназии</i>	+	+	+									<i>Мониторинг школьной адаптации десятиклассников – отслеживание динамики изменения характера школьной адаптации. Планирование индивидуальной и групповой работы с дезадаптированными обучающимися</i>
<i>Диагностика ценностных ориентаций школьников</i>	Групповое обследование (тестирование) в 6-х и 8-х классах	<i>Педагог-психолог средней гимназии</i>						+	+					<i>Выявление развития ценностного отношения личности к тем объектам действительности, которые признаны ценностью в рамках той цивилизации, с которой отождествляет себя сама личность</i>

Диагностика обучающихся с ОВЗ в рамках подготовки к ППк и отслеживание динамики изменения характера коррекции и развития	Индивидуальное обследование (с согласия родителей), метод наблюдения	Педагогпсихологи гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Выявление причин проблемной ситуации. Консультирование участников ППк. Планирование индивидуальной и групповой работы с обучающимися с ОВЗ
Социальнопсихологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных средств	Групповое обследование (тестирование) обучающихся 7-11-х классов	Педагогпсихолог гимназии		+	+								Выявление обучающихся группы риска. Планирование индивидуальной и групповой работы с обучающимися

	Диагностика обучающихся «группы риска»	Групповое и индивидуальное обследование (беседа, тестирование) обучающихся 5-11-х классов	Педагогпсихологи гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Выявление обучающихся группы риска. Планирование индивидуальной и групповой работы с обучающимися. Планирование работы с кл. руководителем и родителями
	Диагностика обучающихся с проблемами обучения и развития (по запросу родителей, учителей, администрации)	Индивидуальное обследование (с согласия родителя), метод наблюдения	Педагогпсихологи гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Выявление причин проблемной ситуации, консультирование всех участников

	<i>Индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия с целью профилактики дезадаптации</i>	Специальноорганизованные занятия по индивидуальным программам	<i>Педагогпсихолог начальной гимназии</i> <i>Педагогпсихолог средней гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		<i>Овладение психологическими знаниями и навыками, помогающими адаптироваться в школе и социуме</i>
	<i>Индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия с обучающимися с ОВЗ</i>	Специальноорганизованные занятия по индивидуальным программам	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		<i>Помощь в преодолении трудностей в освоении адаптированной программы обучения</i>
	<i>Индивидуальные коррекционноразвивающие занятия с обучающимися (по согласию родителей, решению школьного психолого-педагогического консилиума (ППк))</i>	Индивидуальные занятия, игры	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		<i>Помощь в преодолении кризисных ситуаций в личностном развитии и освоении основной программы обучения</i>
	<i>Групповые развивающие занятия (круглогодичные сюжетно-ролевые игры)</i>	- 1 класс – игра «Я – будущий гимназист» - 2 класс – игра «Мир общения» - 3 класс – игра «Мир познавательности» - 4 класс – игра «Дорога в 5-й класс»		+	+	+	+	+	+	+	+	+		<i>Овладение психологическими знаниями и навыками, формирование личностных и метапредметных результатов</i>

	<i>Групповые занятия с будущими первоклассниками</i>	Школа будущего первоклассника «Радуга»	<i>Педагогпсихолог начальной гимназии</i>						+	+	+			<i>Введение детей в школьную жизнь с целью успешной школьной адаптации</i>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

<i>Работа в Клубах выходного дня (КВД) и семейных клубах гимназии (по запросу классных руководителей)</i>	- Игры - Занятия с элементами тренинга	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		<i>Сплочение детей и родителей, создание благоприятного общения в семье</i>
<i>Научно-исследовательская деятельность с обучающимися</i>	- Групповые занятия - Индивидуальные консультации	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		<i>Приобретение обучающимися навыков самостоятельной научной работы, умений оформлять результаты своей работы, представлять работу на научно-практической конференции</i>
<i>Работа с классами (по запросу классных руководителей, администрации)</i>	- Классные часы - Групповые занятия - Игры	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<i>Формирование классного коллектива, сплочение обучающихся класса, помощь в решении трудностей</i>

<i>Групповые занятия с обучающимися среднего и старшего звена</i>	- 6 класс – занятия «Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми» - 7 класс – занятия «Развитие мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы подростка» - 8 класс – «Профориентационные занятия» - 9 и 11 класса – занятия «Как справиться со стрессом» и «Способы саморегуляции»	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<i>Овладение психологическими знаниями и навыками, формирование личности</i>
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<i>Консультирование</i>	<i>Консультации для учителей, родителей</i> <i>Индивидуальное консультирование обучающихся</i>	Индивидуально по запросу и результатам диагностики	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<i>Помочь понять реальную ситуацию развития ребёнка или проблемной ситуации. Помочь найти пути решения трудностей. Решение личностных проблем</i>
	<i>Консультации для родителей и учителей при поступлении ребёнка в школу</i>	Индивидуальные консультации. Общешкольное родительское собрание	<i>Педагогпсихолог начальной гимназии</i>					+	+	+	+	+	+	<i>Рекомендации родителям и учителям по психологопедагогической оценке готовности ребенка к началу школьного обучения и успешной школьной адаптации</i>
	<i>Консультации для родителей, обучающихся и педагогов по вопросам школьной адаптации в 1, 5, 10-х классах</i>	Родительские собрания Индивидуальные консультации	<i>Педагогпсихолог начальной гимназии</i>			+	+					+		<i>Рекомендации учителям и родителям по школьной адаптации</i>

Консультации для родителей по готовности к переходу на уровень основного общего образования	Родительские собрания Индивидуальные консультации	Педагогпсихолог начальной гимназии								+	+	+		Рекомендации учителям, родителям и обучающимся по готовности к переходу на уровень основного общего образования и успешной школьной адаптации в 5-м классе
Консультации для родителей, обучающихся и педагогов по готовности к переходу на уровень среднего общего образования	Родительские собрания Индивидуальные консультации	Педагогпсихолог средней гимназии			+	+								Рекомендации учителям, родителям и обучающимся по готовности к переходу на уровень среднего общего образования и успешной школьной адаптации в 10-м классе
Консультации для родителей, педагогов и обучающихся по вопросам психологического здоровья и развития	-Родительские собрания -Индивидуальные консультации - Классные часы	Педагогпсихологи гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Практические знания и умения по вопросам здоровья и развития
Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»: КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ	Индивидуальные консультации	Педагогпсихологи гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Функционирует комплексная система оказания услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей
Работа со школьным сайтом	Выставление информации психологического характера на школьном сайте	Педагогпсихологи гимназии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Повышение психологической компетенции всех субъектов образовательного процесса
Подготовка и проведение малых предсоветов 5-е классы 10-е классы	- Индивидуальные собеседования с классными	Педагогпсихологи гимназии			+	+						+		Преимственность, мягкая школьная адаптация к новым условиям

<i>Психопрофилактика и просвещение</i>		руководителями. - Малый педсовет													
	<i>Работа с педагогами</i>	- Тематические семинары - Занятия с элементами тренинга - Индивидуальные занятия	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<i>Повышение психологопедагогической компетентности педагогов</i>
	<i>Выступление на родительских собраниях</i>	По индивидуальному запросу классных руководителей, администрации	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		<i>Пополнение знаний о психологическом здоровье, помощь в решении проблемных ситуаций, информирование о результатах диагностики, повышение компетентности в области психологии</i>
	<i>Проведение Классных часов</i>	По индивидуальному запросу классных руководителей, администрации	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		<i>Пополнение знаний о психологическом здоровье, повышение компетентности в области психологии</i>
	<i>Предоставление психологической информации для классного часа, классного уголка</i>	Подготовка информации о психологическом здоровье	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		<i>Пополнение знаний о психологическом здоровье, повышение компетентности в области психологии</i>

<i>Методическая работа</i>	<i>Психолого-педагогический консилиум гимназии (ППк)</i>	По необходимости	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<i>Составление маршрута сопровождения обучающихся (совместно с администрацией гимназии, классным руководителем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, учителями-предметниками, социальным педагогом), где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, способ предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы и др.</i>
	<i>Работа с документами</i>	- План работы психологической службы на учебный год - Программа мониторинга психологической службы - Заключение по диагностическим срезам - Рабочие программы по коррекции и развитию обучающихся	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<i>Оформление документов, планирование работы</i>
	<i>Работа городского методобъединения педагогов-психологов</i>	- Аттестация - Активное участие	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>		+	+	+	+	+	+	+	+			<i>Профессиональный рост, самообразование</i>

	<i>Сопровождение классов начальной гимназии</i>	- 1 класс – коллективная круглогодичная сюжетно-ролевая игра «Я – будущий гимназист» - 2 класс – коллективная круглогодичная сюжетно-ролевая игра «Мир общения» - 3 класс – коллективная круглогодичная сюжетно-ролевая игра «Мир познавательности» - 4 класс – коллективная круглогодичная сюжетно-ролевая игра «Дорога в 5-й класс»	<i>Педагогпсихолог начальной гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		<i>Повышение психологической компетенции учителей</i>
	<i>Ведение психологической странички на школьном сайте и в классных уголках</i>	Подготовка информации о психологическом здоровье	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<i>Повышение психологической компетенции</i>
	<i>Повышение квалификации на курсах</i>	При организации курсов	<i>Педагогпсихологи гимназии</i>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<i>Повышение психологической компетенции</i>

